

## План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования МОАУ «СОШ №38»

### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 «996 –р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945 – р).

## 2. Условия реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

На уровне среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

спортивно-оздоровительное;  
духовно-нравственное;  
социальное;  
общеинтеллектуальное;  
общекультурное.

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

## 3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

На внеурочную деятельность в плане отводится:

-от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за два года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

План должен включать состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План составляется в форме таблицы.

При формировании плана обязательно учитываются:

-возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;  
индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);  
предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.

Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом школы и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

#### 4. Цель и идеи внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОАУ «СОШ №38» являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;  
ориентация на достижение учениками социальной зрелости;  
удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:  
усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;  
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### Задачи внеурочной деятельности

Обучающиеся:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности;
- развитие мотиваций к следующим видам деятельности: интеллектуальной, спортивной, патриотической, социальной и т.д.

Воспитательные:

формирование навыков позитивного коммуникативного общения;  
воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,  
целеустремленности и настойчивости в достижении результата;  
воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного  
отношения к окружающим, интереса к учению;  
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободам  
и обязанностям человека;  
воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Развивающие:

развитие личностных свойств (самостоятельности, ответственности,  
активности);  
развитие личности школьника (его творческие способности);  
формирование потребности к самопознанию.

Организационные:

создание условий для эффективной реализации основных образовательных  
программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;  
организация общественно – полезной и досуговой деятельности учащихся  
совместно с общественными организациями: спортивной школой,  
творческими кружками, библиотеками, и т.д.  
совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной  
работы в школе.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на  
каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и  
востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как  
целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как  
именно посредством его в сознании и поведении детей формируются  
основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми  
руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от  
эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние  
общественного сознания и общественной жизни.

## 5. Ожидаемые результаты

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;  
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,  
отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные

компетенции личностных качеств;  
сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;

овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## 6. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:  
экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;  
деятельность ученических сообществ;  
клубы по интересам; встречи;  
профессиональные пробы, квесты;  
реализация проектов; кружки; походы и т.п.

## 7. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

#### План внеурочной деятельности для 10–11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10 «А»	11 «А»
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1
Социальное	«Основы волонтерской деятельности»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1
Общекультурное	Кружок «Разговорный английский»	1	1
Итого за неделю		5	5
Итого за учебный год		170	170
Итого на уровень образования		340	